



- употребление предлогов:

**в            на            к            под            за            из-под            из-за**

- образование относительных прилагательных от сущ.

стол из дерева- деревянный

стекло            шерсть            резина            железо

кирпич            камень            пух            мех

сок из яблока, апельсина, клубники

суп из рыбы, грибов

- образование притяжательных прилаг.

лисий            волчий            беличий

- образование сущ. с уменьшит.-ласкат.суффиксами:

кровать            глаз            ковер            тетрадь            ведро            крыло

- образование приставочных глаголов:

ходить	в-	шить	за-	лететь	за-
	пере-		при-		при-
	за-		пере-		вы-
	вы-		с-		с-
	у-		вы-		у-

- употребление глаголов сов. и несовер.вида

чинил – починил            рисует- нарисовал            лепил

### **Лексико-грамматические средства языка:**

а) словарь

название предметов и их частей:

**кукла (человек):**

голова            глаза            нос            язык            пальцы

волосы            ресницы            щеки            нога            локоть

лицо            брови            рот            рука            плечо

лоб            уши            губы            шея            спина

подбородок                       зубы            ладонь            колено

**птица:**            клюв            перья            лапы            крыло            хвост            когти

памятник            хобот            черепаха            аквариум

б) названия животных: у кого кто?

У кошки            у собаки            у коровы            у лошади

У овцы            у курицы            у лисы            у зайца

в) употребление обобщающих понятий (назови одним словом)

стул            кровать            диван            стол            кресло

г) подбор определения к предмету:

шар \_\_\_\_\_

яблоко \_\_\_\_\_

матрешка \_\_\_\_\_

### **15. состояние общей и пальцевой моторики:**

Динамическая координация движений

Приседание на носках (3)

Статическая координация движений –

«Здравствуй пальчик!»

Сложить пальцы в кольцо, раскрыть ладонь –

### **16. Состояние психических процессов:**

Внимание –

Работоспособность-