

Речевая карта для детей с диагнозом ФФНР

Фамилия, имя, дата рождения ребенка _____

Адрес, телефон родителей: _____

Прибыл из: _____

Анамнез: _____

Заключение ПМПК:

Развитие восприятия интеллекта:

Разрезные картинки из 4-х, 5-ти, 6-ти частей

Счет и счетные операции

Цвет

Форма

Ориентировка во времени, указание времен года:

Весна лето осень зима

Называние признаков времен года:

Общая характеристика речи:

Голос

Выразительность

Темп

Ритм

Состояние артикуляционного аппарата и речевой моторики:

Губы небо челюсти

Зубы язык прикус

Точность, объем движений, равномерность работы мышц, способность к переключению и удержанию позы

Звукопроизношение:

Свист соноры йотиров

Шипящие заднеязычные

Анализ и синтез звукового состава речи:

Выделение ударного гласного из начала слова : Аня, Оля, утка

Выделение 1-го согласного звука : палка, танк, мак

Выделение конечного согласного звука: суп, мак, кот, сом

Выделение конечного гласного : стулья, грибы

Слова-паронимы: трава-дрова, малина-Марина, зуб-суп, крыша-крыса

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова:

библиотека	строительство	портфель	коридор
балерина	крокодил	часовщик	директор
продащица	велосипед	мультфильм	виноград
телеграфист	электростанция	кастрюля	трамвай
фокусник	парашютист	стекольщик	экскурсия
милиционер	ткачиха	хоккеист	блокнот

Грамматический строй речи:

- Падежи: Им.п.мн.ч.
Род.пад.мн.ч. стул лист яйцо лев окно
Твор. пад.мн.ч. с предлогом и без предлога
- Согласование сущ. с прилаг.в роде, числе, падеже
- Согласование сущ. с числит.
- Употребление антонимов:
горький сильный толстый большой
узкий острый прямой горячий
длинный чистый мокрый

- употребление предлогов:

в на к под за из-под из-за

- образование относительных прилагательных от сущ.

стол из дерева- деревянный
 стекло шерсть резина железо
 кирпич камень пух мех
 сок из яблока, апельсина, клубники
 суп из рыбы, грибов

- образование притяжательных прилаг.

лисий волчий беличий

- образование сущ. с уменьшит.-ласкат.суффиксами:

кровать глаз ковер тетрадь ведро крыло

- образование приставочных глаголов:

ходить	в-	шить	за-	лететь	за-
	пере-		при-		при-
	за-		пере-		вы-
	вы-		с-		с-
	у-		вы-		у-

- употребление глаголов сов. и несовер.вида

чинил – починил рисует- нарисовал лепил

Лексико-грамматические средства языка:

а) словарь

название предметов и их частей:

кукла (человек):

голова	глаза	нос	язык	пальцы
волосы	ресницы	щеки	нога	локоть
лицо	брови	рот	рука	плечо
лоб	уши	губы	шея	спина
подбородок		зубы	ладонь	колени

птица: клюв перья лапы крыло хвост когти
 памятник хобот черепаха аквариум

б) названия животных: у кого кто?

У кошки у собаки у коровы у лошади
 У овцы у курицы у лисы у зайца

в) употребление обобщающих понятий (назови одним словом)

стул кровать диван стол кресло

г) подбор определения к предмету:

шар _____

яблоко _____

матрешка _____

15. состояние общей и пальцевой моторики:

Динамическая координация движений

Приседание на носках (3)

Статическая координация движений –

«Здравствуй пальчик!»

Сложить пальцы в кольцо, раскрыть ладонь –

16. Состояние психических процессов:

Внимание –

Работоспособность-